

แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง วัดพระธาตุลำปางหลวง



ชื่อหน่วยการเรียนรู้
แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 (ป.4)

เวลา
1 ชั่วโมง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด ส 4.2 ป.4/2

อธิบายความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น

สาระสำคัญ

วัดพระธาตุลำปางหลวงเป็นปูชนียสถานที่สำคัญคู่บ้านคู่เมืองลำปาง มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรม สะท้อนถึงความเชื่อและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ จึงควรศึกษา เรียนรู้ และช่วยกันอนุรักษ์เพื่อให้คงอยู่สืบไป


ซุ้มประตูโขง


พระธาตุลำปางหลวง


วิหารหลวง


รถม้า ลำปาง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของวัดพระธาตุลำปางหลวงได้ (K)
2. วิเคราะห์คุณค่าทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมของวัดพระธาตุลำปางหลวงได้ (P)
3. เห็นคุณค่าและตระหนักถึงการอนุรักษ์วัดพระธาตุลำปางหลวง (A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ (รูปแบบ Active Learning : 5 ขั้น)

ขั้นที่	ขั้นตอน/กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน	Active Learning
1 Engage (สร้างความสนใจ)	• ครูนำภาพวัดพระธาตุลำปางหลวงและคลิปวิดีโอสั้นๆ มาให้นักเรียนชม • ตั้งคำถามกระตุ้นความคิด เช่น "นักเรียนเคยไปวัดพระธาตุลำปางหลวงหรือไม่ วัดนี้มีอะไรน่าสนใจบ้าง"	• ชมสื่อ และร่วมแสดงความคิดเห็นจากคำถาม	การตั้งคำถามกระตุ้นความคิด
2 Explore (สำรวจค้นหา)	• แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม (4–5 คน) ให้ศึกษาใบความรู้/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับวัดพระธาตุลำปางหลวง • ครูแจกภารกิจกลุ่ม ให้ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของวัดพระธาตุลำปางหลวงในประเด็นต่าง ๆ	• ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล • จดบันทึกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่ม	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)
3 Explain (อธิบายความรู้)	• ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการค้นพบหน้าชั้นเรียน • ครูสรุปและอธิบายความสำคัญของวัดพระธาตุลำปางหลวงเพิ่มเติม	• นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน • ฟัง สอบถาม และบันทึกความรู้	การนำเสนอ (Presentation)
4 Elaborate (ขยายความรู้)	• ให้นักเรียนทำกิจกรรม "คุณค่าของวัดพระธาตุลำปางหลวง" โดยให้เชื่อมโยงความสำคัญกับวิถีชีวิต/ชุมชน/การท่องเที่ยว • ครูให้คำแนะนำและกระตุ้นให้เกิดการคิดต่อยอด	• คิดวิเคราะห์และเขียนสรุปคุณค่าความสำคัญ • แลกเปลี่ยนแนวคิดกับกลุ่มอื่น	การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)
5 Evaluate (ประเมินผล)	• ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ • ให้นักเรียนทำแบบประเมิน/แบบสะท้อนคิด (Exit Ticket)	• สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ • ทำแบบประเมิน/สะท้อนคิด	การประเมินตนเอง (Self Assessment)

การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
1. ความรู้ความเข้าใจ (K)	ตรวจใบงาน/แบบประเมิน	แบบประเมินใบงาน	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. ทักษะ/กระบวนการ (P)	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป
3. คุณลักษณะ (A)	สังเกตความสนใจและการมีส่วนร่วม	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

ภาระงาน

1. ใบงาน เรื่อง ความสำคัญของวัดพระธาตุลำปางหลวง
2. การนำเสนอผลงานกลุ่ม
3. แบบสะท้อนคิด (Exit Ticket)



สื่อการเรียนรู้

1. คลิปวิดีโอแนะนำวัดพระธาตุลำปางหลวง
2. ภาพถ่าย/โปสเตอร์/แผนที่วัดพระธาตุลำปางหลวง
3. ใบความรู้ เรื่อง วัดพระธาตุลำปางหลวง
4. ใบงาน
5. กระดาษฟลิปชาร์ต ปากกาเมจิก
6. สื่อออนไลน์ (เว็บไซต์/QR Code)

หมายเหตุ : ครูสามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและเวลาที่ใช้