แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (วัดเวียง)

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ : รากเหง้า แผ่นดินถิ่นเรา | **ระดับชั้น :** ป.6 | **เวลา :** 2 ชั่วโมง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ส 4.2 ป.6/2 วิเคราะห์ความสำคัญของบุคคล เหตุการณ์ และสถานที่สำคัญในท้องถิ่น

สาระสำคัญ

วัดเวียงเป็นวัดเก่าแก่ที่มีความสำคัญต่อชุมชนทั้งในด้านประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม สะท้อนถึงพัฒนาการของท้องถิ่นและความผูกพันของคนในชุมชน การศึกษาประวัติความเป็นมาของวัดเวียงช่วยให้เราเห็นคุณค่า รักษา และสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายประวัติความเป็นมาของวัดเวียงได้
2. วิเคราะห์ความสำคัญของวัดเวียงที่มีต่อท้องถิ่นได้
3. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวของวัดเวียงได้
4. เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

AL รูปแบบการสอน : AL (Active Learning)

ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ค้นคว้า สืบค้น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนคิด และนำเสนอผลงาน

ค้นหา (Explore) → แลกเปลี่ยน (Share) → สรุปความรู้ (Summarize) → นำเสนอ (Present) → สะท้อนคิด (Reflect)

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ (ใช้รูปแบบ AL)

ขั้นตอน	กิจกรรมการเรียนรู้	เวลา
ค้นหา (Explore)	• ครูนำภาพวัดเวียง วิดีโอ หรือเรื่องเล่าในท้องถิ่นให้ผู้เรียนดู • ผู้เรียนตั้งคำถามสิ่งที่สงสัยเกี่ยวกับวัดเวียง (K-W-L Chart : K) • แบ่งกลุ่มวางแผนการค้นคว้าเรื่องราวของวัดเวียง	20 นาที
แลกเปลี่ยน (Share)	• ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ผู้รู้ในชุมชน เอกสาร เว็บไซต์ หอสมุดท้องถิ่น ภาพถ่ายเก่า ฯลฯ • กลุ่มนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยน อภิปราย และจดบันทึก	30 นาที
สรุปความรู้ (Summarize)	• ผู้เรียนร่วมกันสรุปประวัติ ความสำคัญ และคุณค่าของวัดเวียง • จัดทำแผนผัง/เส้นเวลา (Timeline) พัฒนาการของวัดเวียง	25 นาที
นำเสนอ (Present)	• แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานในรูปแบบโปสเตอร์ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ หรือสื่อดิจิทัล • ผู้เรียนและครูร่วมกันซักถาม ให้ข้อเสนอแนะ	25 นาที
สะท้อนคิด (Reflect)	• ผู้เรียนเขียนสะท้อนคิดสิ่งที่ได้เรียนรู้ สิ่งที่ประทับใจ และแนวทางการอนุรักษ์วัดเวียง • ครูสรุปบทเรียนและเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติในชีวิต	20 นาที
	รวมเวลา	**120 นาที (2 ชั่วโมง)**

การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. อธิบายประวัติความเป็นมาของวัดเวียง	ประเมินผลงานและการนำเสนอ	แบบประเมินผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
2. วิเคราะห์ความสำคัญของวัดเวียง	ประเมินชิ้นงาน /การตอบคำถาม	แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3. การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	แบบสังเกตคุณลักษณะฯ	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

ภาระงาน (ชิ้นงาน)

1. โปสเตอร์/อินโฟกราฟิก เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (วัดเวียง)
2. เส้นเวลา (Timeline) พัฒนาการของวัดเวียง
3. ใบงาน K-W-L Chart
4. บันทึกการสะท้อนคิด

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพถ่ายวัดเวียงในอดีต-ปัจจุบัน
2. วิดีโอ/คลิปแนะนำวัดเวียง
3. แผนที่ชุมชน/แผนผังวัดเวียง
4. เอกสาร หนังสือ เว็บไซต์ท้องถิ่น
5. ใบงาน K-W-L Chart
6. อุปกรณ์ทำสื่อ (กระดาษ ปากกาสี สมาร์ทโฟน/แท็บเล็ต)

หมายเหตุ : ครูปรับกิจกรรมและเวลาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น