แผนการจัดการเรียนรู้
เรื่อง ประวัติศาสตร์ในชุมชนท่าแหน

ชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ : ประวัติศาสตร์ในชุมชน **ชื่อหน่วยการเรียนรู้ :** วิธีการทางประวัติศาสตร์
ระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 6 **เวลา :** 1 ชั่วโมง
มาตรฐานและตัวชี้วัด : ส 4.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ

สาระสำคัญ

นักเรียนเรียนรู้และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กำหนดประเด็นศึกษา 2) รวบรวมหลักฐาน 3) ตรวจสอบหลักฐาน 4) วิเคราะห์และตีความ 5) เรียบเรียงและนำเสนอ เพื่อนำไปสืบค้นประวัติความเป็นมาของวัดในชุมชนอย่างเป็นระบบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถสืบค้นประวัติความเป็นมาของวัดในหมู่บ้านโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอนได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ
- รักความเป็นไทย

สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning + วิธีการทางประวัติศาสตร์)

1. กระตุ้นความสนใจ ชมภาพวัดในชุมชน และตั้งคำถาม
2. ศึกษาความรู้ เรียนรู้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน
3. ลงมือสืบค้น ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ภาพถ่าย สัมภาษณ์ผู้รู้ หรืออินเทอร์เน็ต
4. วิเคราะห์และสรุป ตรวจสอบหลักฐาน วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำแผนผังความคิด
5. นำเสนอและสะท้อนผล นำเสนอประวัติวัด พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

การวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการทำงานกลุ่ม
- ตรวจใบงานการสืบค้นประวัติวัด
- ประเมินการนำเสนอผลงานด้วยรูบริก
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาระงาน

จัดทำใบงานหรืออินโฟกราฟิกสรุป ‘ประวัติความเป็นมาของวัดในชุมชน’ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน

สื่อการเรียนรู้

- ภาพวัดในชุมชน
- ใบงานการสืบค้น
- เอกสารหรือหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- โทรศัพท์หรือแท็บเล็ตสำหรับค้นคว้า
- โปรแกรม Canva หรือกระดาษชาร์ต