

แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง วัฒธรรมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวัดนาเดา



ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ระดับชั้น	เวลา	เวลา
ท้องถิ่นของเรา น่าเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 4 (ป.4)	2 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

มาตรฐานและตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ส 4.3
  เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย
- ตัวชี้วัด ส 4.3 ป.4/3
  ยกตัวอย่างแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ที่แสดงถึงความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์

สาระสำคัญ

วัดนาเดาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรมของชุมชน เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชน สะท้อนภูมิปัญญา วิถีชีวิต และอัตลักษณ์ท้องถิ่น การศึกษาวัดนาเดาช่วยให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมาของวัดนาเดาและความสำคัญที่มีต่อชุมชนได้
2. ยกตัวอย่างวัฒนธรรมและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวัดนาเดาได้
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์วัดนาเดาและมรดกทางวัฒนธรรม
4. มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและร่วมมือในการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ : การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E Inquiry-Based Learning)

ขั้นตอน	กิจกรรมครู	กิจกรรมผู้เรียน	เวลา
1. Engage (สร้างความสนใจ)	- ครูนำเสนอภาพวัดนาเดา ตั้งคำถามกระตุ้นความสนใจ เช่น “นักเรียนเคยไปวัดนาเดาหรือไม่” “วัดนาเดามีความสำคัญอย่างไร” - ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น	- ดูภาพและร่วมสนทนา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัดนาเดา	10 นาที
2. Explore (สำรวจค้นหา)	- แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับวัดนาเดาจากสื่อที่ครูจัดเตรียม เช่น ใบความรู้ ภาพถ่าย คลิปวิดีโอ หรือสัมภาษณ์ผู้รู้ในชุมชน	- ศึกษา ค้นหาข้อมูล บันทึกสิ่งที่ค้นพบเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ และประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวัดนาเดา	30 นาที
3. Explain (อธิบายความรู้)	- ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ค้นพบ - ครูอธิบายเสริมเติมเต็มความรู้ให้ถูกต้อง	- นำเสนอผลงานของกลุ่ม อธิบายสิ่งที่ค้นพบ - ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม	20 นาที
4. Elaborate (ขยายความรู้)	- ให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตประจำวันและชุมชน - จัดกิจกรรมให้นักเรียนออกแบบสื่อหรือแผนผังความรู้เกี่ยวกับวัดนาเดา	- ออกแบบแผนผังความคิด/โปสเตอร์ วัฒนธรรมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวัดนาเดา	20 นาที
5. Evaluate (ประเมินผล)	- ประเมินผลจากผลงาน ใบกิจกรรม และพฤติกรรมการเรียนรู้ - สรุปบทเรียนและสะท้อนความคิด	- ทำแบบประเมินตนเอง/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้	10 นาที

รวมเวลา 2 ชั่วโมง

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ (รายบุคคล/รายกลุ่ม)
2. การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน (แผนผังความคิด/โปสเตอร์)
3. ใบกิจกรรม/แบบฝึกหัด
4. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. การประเมินตนเอง

ภาระงาน

1. ใบกิจกรรมศึกษาวัดนาเดา
2. แผนผังความคิด/โปสเตอร์ เรื่อง วัฒนธรรมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับวัดนาเดา
3. แบบประเมินตนเอง

สื่อการเรียนรู้

1. ภาพถ่ายวัดนาเดา
2. ใบความรู้ เรื่อง วัดนาเดา
3. คลิปวิดีโอ/วิดีทัศน์เกี่ยวกับวัดนาเดา
4. แผนที่/แผนผังชุมชน
5. ใบกิจกรรม/แบบฝึกหัด
6. อุปกรณ์ทำสื่อ เช่น กระดาษสี ปากกา กาว กรรไกร

การประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการค้นคว้า การนำเสนอผลงาน และผลงานกลุ่ม
- ประเมินคุณค่าที่เกิดขึ้น เช่น ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความตระหนักในการอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรม

“ เรียนรู้ท้องถิ่น ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม สร้างสรรค์สังคมไทยอย่างยั่งยืน ”